KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan (Budidaya)
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPA dan IPS

A. TEORI

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	**Perencanaan Usaha**	**Sistem Produksi**	**Keuangan**	**Pemasaran**	**Evaluasi dan Laporan Usaha**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menjelaskan • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Jenis karakteristik kewirausahaan - Pengembangan Kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Ide dan peluang usaha - Analisa peluang usaha - Sumberdaya yang dibutuhkan - Administrasi dan pemasaran - Komponen perencanaan usaha - Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Sistem produksi tanaman pangan - Sistem produksi tanaman hias - Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi - Sistem produks pembenihan ikan hias	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Komponen biaya produksi - Perhitungan harga pokok produksi - Biaya Tetap - Biaya Tidak Tetap - Taksiran harga jual - Perhitungan titik impas (BEP) - Penentuan harga jual - Perhitungan laba rugi	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Mengenal konsumen dan pesaing - Strategi pemasaran - Rencana pemasaran - Target konsumen - Pesaing usaha - Pemasaran langsung - Strategi promosi - Rencana Promosi	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Komponen evaluasi hasil usaha - Permasalahan usaha dan solusinya - Pengembangan usaha
Aplikasi • Mengidentifikasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan	Peserta didik mampu	Peserta didik mampu mengaplikasikan	Peserta didik mampu mengaplikasikan	Peserta didik mampu	Peserta didik mampu

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	**Perencanaan Usaha**	**Sistem Produksi**	**Keuangan**	**Pemasaran**	**Evaluasi dan Laporan Usaha**
• Mempraktikkan • Menentukan • Menyusun • dll	tentang - Jenis karakteristik kewirausahaan - Pengembangan Kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	mengaplikasikan tentang - Ide dan peluang usaha - Analisa peluang usaha - Sumberdaya yang dibutuhkan - Komponen perencanaan usaha	tentang - Sistem produksi tanaman pangan - Sistem produksi tanaman hias - Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi - Sistem produksi pembenihan ikan hias	tentang - Biaya tetap - Biaya tidak tetap - Taksiran harga jual - Perhitungan titik impas (BEP)	mengaplikasikan tentang - Mengenal konsumen dan pesaing - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi	mengaplikasikan tentang - Komponen evaluasi hasil usaha - Permasalahan usaha dan solusinya - Pengembangan usaha - Teknik pembuatan laporan
Penalaran • Menganalisis • Mengklarifikasi • Mengekspresikan data • Menyelesaikan masalah • Memprediksi	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Jenis karakteristik kewirausahaan - Pengembangan Kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam tentang - Ide dan peluang usaha - Analisa peluang usaha - Sumberdaya yang dibutuhkan - Komponen perencanaan usaha	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Sistem produksi tanaman pangan - Sistem produksi tanaman hias - Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi - Sistem produksi pembenihan ikan hias		Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi - Sistem konsinyasi	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Teknik pembuatan laporan - Tahap pembuatan laporan

B. PRAKTIK

Level	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Pemasaran
Imitasi • Meniru • Mencontoh		Peserta didik mampu meniru pembuatan media tanam atau cara reproduksi untuk tanaman pangan dan tanaman hias dari video yang telah dilihatnya	Peserta didik mampu memasarkan promosi produk usaha secara langsung tentang - Hasil usaha budidaya tanaman pangan - Hasil usaha budidaya tanaman hias
Manipulasi • Menerapkan	Peserta didik dapat membuat perencanaan usaha sesuai dengan arahan/petunjuk dari guru tentang - Tanaman Pangan - Tanaman Hias Peserta didik dapat membuat perencanaan usaha dengan arahan/petunjuk dari guru tentang - Pembenihan ikan konsumsi - Pembenihan ikan hias	Peserta didik mampu memproduksi media tanam atau hasil cara reproduksi untuk - Tanaman Pangan - Tanaman Hias Peserta didik mampu memproduksi hasil reproduksi secara alami dari - Benih ikan konsumsi - Benih ikan hias	Peserta didik mampu melakukan promosi produk usaha - Tanaman Pangan - Tanaman Hias Peserta didik mampu melakukan promosi produk hasil reproduksi - Benih ikan konsumsi - Benih ikan hias
Presisi • Menyelesaikan • Menyajikan		Peserta didik mampu membuat komposisi pakan yang tepat untuk - Unggas petelur - Unggas pedaging Sesuai dengan kebutuhan jenis unggas	Peserta didik mampu membuat media promosi produk usaha unggas petelur dan unggas pedaging berdasarkan komposisi pakan sebelumnya
Artikulasi ▪ Mengintegrasikan ▪ Memodifikasi			Peserta didik mampu membuat desain media promosi yang berbeda untuk produk unggas petelur dan unggas pedaging berdasarkan komposisi pakan yang tepat sesuai jenis unggas
Naturalisasi • Menciptakan • Mendesain • Membuat • Menentukan	Peserta didik dapat membuat perencanaan usaha - Tanaman Pangan - Tanaman Hias	Peserta didik mampu memproduksi media tanam dengan komposisinya sendiri atau cara reproduksi yang telah dibuatnya tentang - Tanaman pangan - Tanaman Hias	Peserta didik mampu membuat berbagai macam desain media promosi kreasi sendiri untukproduk usaha unggas petelur dan unggas pedaging

Level	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Pemasaran
	Peserta didik dapat membuat perencanaan usaha - Pembenihan ikan konsumsi - Pembenihan ikan hias Peserta didik dapat membuat perencanaan usaha - Budidaya unggas petelur - Budidaya unggas pedaging	Peserta didik mampu memproduksi - Benih ikan konsumsi - Benih ikan hias Berdasarkan cara reproduksi yang telah dilakukannya Peserta didik mampu membuat komposisi pakan yang beragam hasil perhitungan ransum pakan sendiri untuk - Unggas petelur - Unggas pedaging	